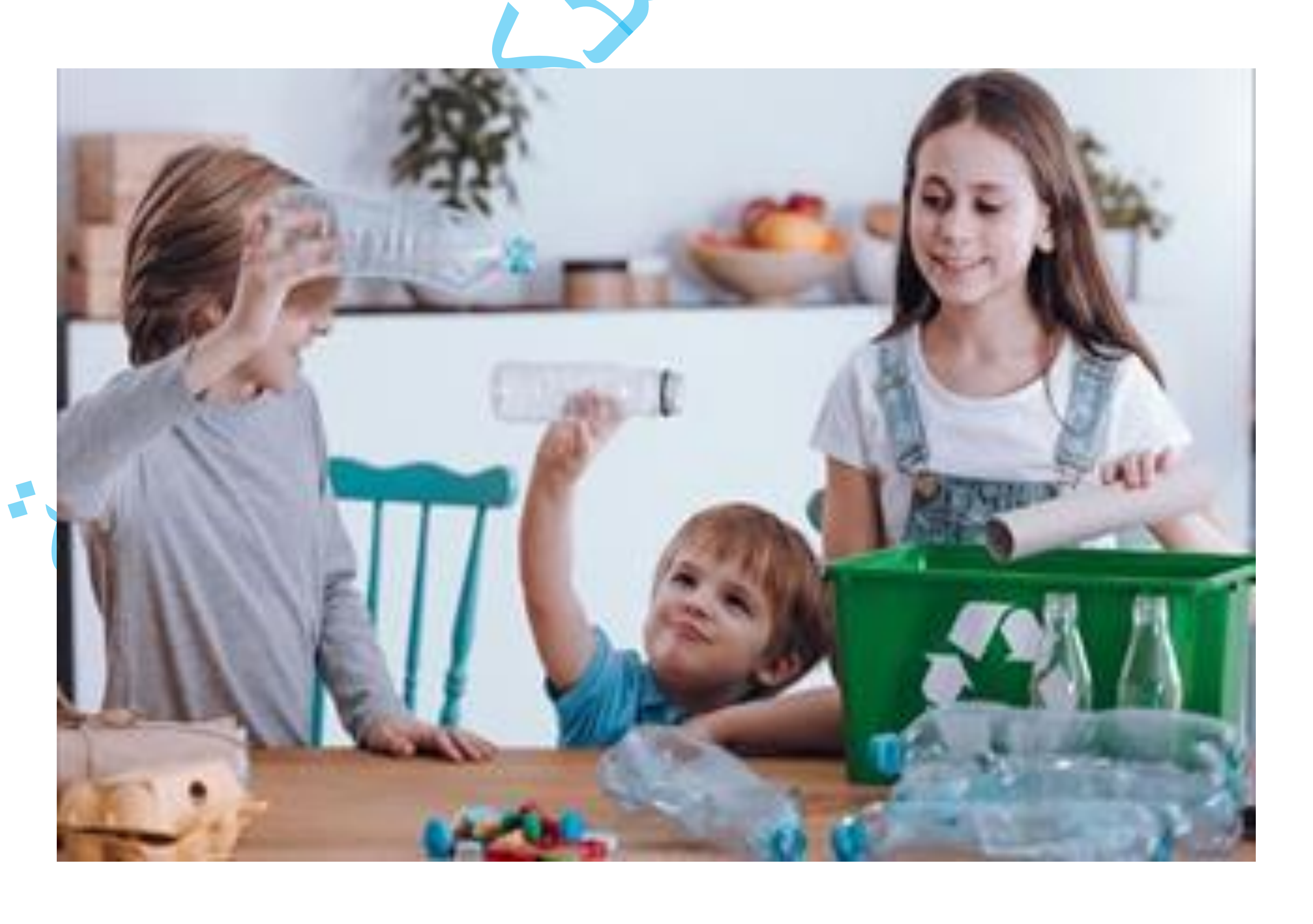
مهارات مهنية

الصف السادس

الفصل الدراسي الأول

2024 – 2025



المحور الأول الدرس الأول **أهمية التنوع في مجتمعنا**

- يجب احترام التنوع والتعاون مع الآخرين في المجتمع؛ لبناء العلاقات والروابط.
- يجب احترام الأفراد الذين يختلفون معنا من خلال الإصغاء (الاستماع بعناية) إليهم، وإيجاد أوجه التشابه بيننا، والتعامل باحترام.
- يمكن التطوع في المستشفيات، وقراءة القصص للمرضى؛ للترفيه عنهم، ويجب التعامل بعطف مع المرضى الذين لا يزورهم أحد.
- يمكن أن نشارك الأصدقاء على اختلاف أعمارهم في الرياضة والجري قبل المدرسة.
- يجتمع الجيران في المناسبات المختلفة للاحتفال، ويركز الجميع على ما هو مشترك في حياتهم من عادات وتقاليد وثقافات خاصة المأكولات.
- أفراد المجتمع قد يعيشون في القرى أو المدن، وقد يمارسون مهن مختلفة، ولديهم مستويات مختلفة في الدخل، ولكنهم يعملون معًا لبناء مجتمع مترابط.
- يقوم بنك الطعام بإعداد عبوات غذائية
- وإرسالها إلى الأسرة المحتاجة.
- يجب توعية الناس بأهمية التبرع لبنك الطعام؛
- لتحقيق التعاون والترابط الاجتماعي.



السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام كل جملة

(1) يجب احترام الآخرين في المجتمع والتعاون معهم. ( )

(2) نشعر بعدم الرضا عندما نقدم الدعم والمساعدة للمرضى. ( )

(3) يمكن أن نشارك الأصدقاء على اختلاف أعمارهم في الرياضة. ( )

(4) لا يمكن للأشخاص المنتمين إلى ثقافات مختلفة أن يعملوا معًا. ( )

(5) يجب احترام الأفراد الذين يختلفون معنا. ( )

السؤال الثاني: ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة

(1) يقوم بنك الطعام بإعداد .... وتقديمها إلى الأسر المحتاجة.

(أ) الملابس (ب) عبوات غذائية (ج) مسلسلات

(2) يقوم بنك .... بإعداد وجبات للأسر المحتاجة.

(أ) مصر (ب) القناة (ج) الطعام

(3) يجب احترام الأفراد الذين يختلفون معنا من خلال...

(أ) البعد عنهم (ب) الإصغاء إليهم (ج) التكبر عليهم

السؤال الثالث: اختر الكلمة المناسبة من بين القوسين

(للاحتفال – الطعام – الإصغاء)

(1) يجتمع الجيران في المناسبات المختلفة ....

(2) يجب احترام الأفراد الذين يختلفون معنا من خلال .... إليهم.

(3) يقوم بنك .... بإعداد وجبات للأسرة المحتاجة.

السؤال الرابع: صل من (أ) ما يناسبه من (ب)

(أ)	(ب)
(1) بنك الطعام	– ( ) يعملون معًا لبناء مجتمع مترابط.
(2) يجتمع الجيران	– ( ) يُعد عبوات غذائية للأسرة المحتاجة.
(3) أفراد المجتمع	– ( ) في المناسبات المختلفة للاحتفال.

المحور الأول الدرس الثاني الأدوار الفنية في المجتمع

الإعلام التربوي (الراديو – التلفزيون – الإنترنت – الصحافة)

- تشمل المهن في مجال الإعلام التواصل الجماهيري من خلال الراديو والتلفزيون والإنترنت والصحافة، وتشكل الصحافة ووسائل ومنصات الإعلام التربوي فرعين أساسيين في قطاع الإعلام، وينطوي الإعلام على التحقيق في مصداقية الأخبار لنشرها في الجرائد أو المواقع الإلكترونية، أو الراديو، أو التلفزيون.

مهن الإعلام التربوي

(1) المراسلون: يُجرون مقابلات مع الأشخاص ويقدمون الأخبار على شاشة التلفزيون أو الراديو.

(2) الكُتاب: يكتبون القصص للمجلات والمواقع الإلكترونية

(3) المحررون: يُصححون الكتابات.

(4) المُصورون: يلتقطون الصور، ويُسجلون الفيديوهات.

(5) مهندسو الصوت: يُشغلون المعدات التي تُسجل الصوت.

– تتضمن وسائط الإعلام التربوية كل ما يتم إعداده للتلاميذ من مواد مطبوعة وصوتية وفيديوهات ومحتوى على شبكة الإنترنت.

– من المهن الأخرى في هذا المجال الإخصائيين التربويين والناشرين ومطوري برامج الكمبيوتر.

التربية المسرحية

- ينقل المسرح الأفكار من خلال المسرحيات والقصص الخيالية التي تتطرق إلى قضايا الحياة الواقعية.
- معلمو المسرح يستخدمون المسرح كأداة للتعلم، والنمو الشخصي، ومعالجة القضايا الاجتماعية، وهم يعملون في أماكن مختلفة: في المدارس والجامعات ومراكز الفنون المسرحية غير الربحية.
- ويقوم معلمو المسرح بتدريس التمثيل وكتابة المسرحيات، ويساعدون الأفراد على التعبير عن أنفسهم بفضل قوة المسرح.

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام كل جملة

(1) ينقل المسرح الأفكار من خلال المسرحيات والقصص الخيالية. (   )

(2) مهندسو الصوت يلتقطون الصور، ويُسجلون الفيديوهات. (   )

(3) يقوم معلمو المسرح بتدريس التمثيل وكتابة المسرحيات. (   )

(4) الإنترنت ليس من وسائل التواصل الجماهيري. (   )

(5) معلمو المسرح يستخدمون المسرح كأداة للتعلم. (   )

السؤال الثاني: ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة

(1) من يُجرون مقابلات مع الأشخاص هم ....

(أ) المراسلون (ب) الكُتاب (ج) المصورون

(2) من يكتبون القصص للمجلات والمواقع الإلكترونية هم ....

(أ) المراسلون (ب) الكُتاب (ج) المصورون

(3) من يلتقطون الصور، ويُسجلون الفيديوهات.. .

(أ) المراسلون (ب) الكُتاب (ج) المصورون

السؤال الثالث: اختر الكلمة المناسبة من بين القوسين

(المصورون – المسرح – الكُتاب)

(1) .... يكتبون القصص للمجلات والمواقع الإلكترونية.

(2) يقوم معلمو .... بتدريس التمثيل وكتابة المسرحيات.

(3) .... يلتقطون الصور، ويُسجلون الفيديوهات.

السؤال الرابع: صل من (أ) ما يناسبه من (ب)

(أ)	(ب)
(1) المراسلون	– ( ) يلتقطون الصور، ويُسجلون الفيديوهات
(2) الكُتاب	– ( ) يُجرون مقابلات مع الأشخاص.
(3) المُصورون	– ( ) يكتبون القصص للمجلات والمواقع الإلكترونية.

المحور الأول الدرس الثالث

أهمية المهن الصناعية في مجتمعنا

يحتاج المجتمع إلى مجموعة متنوعة من المهن؛ ليحقق أقصى إنتاجية، ومن بين هذه المجالات التصنيع وتكنولوجيا المعلومات والنقل والبناء.



العاملون في مجال البناء:

يقوم العاملون في مجال البناء بالتصميم والتخطيط والتشييد (البناء)، وقد يكونوا نجارين أو فنيِّي كهرباء أو سباكين.

مهنة السباكة

من المهن الهامة في المجتمع؛ لأنها تساهم في:

(1) توفير المياه الآمنة للشرب والاستحمام والتنظيف.

(2) التخلص من مياه الصرف الصحي بطريقة آمنة؛ لتجنب تلوث المياه النظيفة.

(3) تركيب وإصلاح الأنابيب للمياه والصرف الصحي.

(4) تركيب وتوصيل السخانات؛ لتدفئة المياه وصيانتها (إصلاحها).

(5) المحافظة على المياه وتقليل الفاقد منها.

(6) تركيب الأجهزة التي تعمل بالغاز.

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل جملة

(1) يحتاج المجتمع إلى مجموعة متنوعة من المهن. (   )

(2) يوفر النجارون المياه الآمنة للشرب والاستحمام. (   )

(3) يقوم السباكون تركيب وإصلاح الأنابيب للمياه. (   )

(4) يقوم العاملون في مجال البناء بالتصميم والتشييد. (   )

(5) يتم تركيب وتوصيل السخانات؛ لتدفئة المياه. (   )

السؤال الثاني: ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة

(1) يقوم .... تركيب وإصلاح الأنابيب للمياه.

(أ) النجارون (ب) السباكون (ج) فنيو الكهرباء

(2) من يلتقطون الصور، ويُسجلون الفيديوهات.. .

(أ) المراسلون (ب) الكُتاب (ج) المصورون

السؤال الثالث: اختر الكلمة المناسبة من بين القوسين

(المهن – السباكون – البناء)

(1) يقوم .... بتركيب الأجهزة التي تعمل بالغاز.

(2) يحتاج المجتمع إلى مجموعة متنوعة من.. .

(3) يقوم العاملون في مجال .... بالتصميم والتخطيط والتشييد.

السؤال الرابع: أجب

(1) لماذا يجب التخلص من مياه الصرف الصحي بطريقة آمنة؟

– ....

المحور الأول الدرس الرابع **الزراعة في المجتمع**

أهمية الزراعة

(1) الزراعة من أهم مصادر الغذاء في العالم.

(2) يدخل جزء من المنتجات الزراعية في الصناعات مثل:

– صناعة السكر. – صناعة الزيوت.

– صناعة المنسوجات.

– لا تقتصر الزراعة على إنتاج النباتات فقط، ولكنها تشمل تربية الحيوانات والطيور للاستفادة من منتجاتها الغذائية المختلفة.

– يجب أن يتمتع العاملون بالزراعة بصحة بدنية قوية؛ لأنه يتعين (يجب) عليهم القيام بمهام (أعمال) مختلفة ومتعددة طوال فترة الزراعة.

مهارات العاملين بالزراعة:

(1) مهارة إدارة الوقت والتنظيم الجيد.

(2) المرونة والقدرة على التكيف مع متطلبات العمل والمواقف المختلفة.

- يستخدم العاملون بالزراعة تقنيات (أساليب) علمية حديثة لم تستخدم من قبل.

المشاتل

للمشاتل أهمية كبيرة زراعة نباتات تحتاج إلى رعاية خاصة، وإنتاج نباتات عالية الجودة بأسعار مناسبة.

- يُطلق على النباتات التي تُنتج في المشاتل اسم (الشتلات).

أهمية المشاتل:

(1) إنتاج شتلات سليمة وقوية تتحمل الظروف البيئية الصعبة وزيادة عددها.

(2) تساعد الاقتصاد من خلال توفير فرص عمل.

(3) تفيد البيئة من خلال استخدام أساليب الري الحديثة التي توفر استهلاك المياه.

- تختص المشاتل في إنتاج نباتات الزينة والخضروات والفاكهة.

طرق تكاثر النباتات:

- تتعدد طرق تكاثر النباتات لزيادة عددها

(1) التكاثر بالبذرة.

(2) التكاثر الخضري: إنتاج نباتات تشابه النبات الأصلي من خلال استخدام أجزاء مختلفة من النبات.

طرق التكاثر الخضري

(1) التكاثر بالتطعيم

نقل جزء من النبات يحتوي على برعم واحد يُسمى (الطعم) وتثبيته على نبات آخر فيه المجموع الجذري يُسمى (الأصل)، ويتم ربط الطعم بالأصل حتى يلتحم الجزئين معًا وتكوين نبات جديد.

(2) التكاثر بالترقيد

يتم عن طريق ثني فرع من أفرع النبات على الأرض، ويُدفن جزء منه في التربة بعد عمل قطع في الجانب السفلي من الجزء المدفون، ويروى حتى يُخرج جذورا يتم فصلها عن النبات الأم.

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل جملة

(1) الزراعة من أهم مصادر الغذاء في العالم. (   )

(2) يجب أن يتمتع العاملون بالزراعة بصحة بدنية قوية. (   )

(3) لا تساعد المشاتل في توفير فرص عمل. (   )

(4) التكاثر بالتطعيم يتم من خلال البذور. (   )

(5) يُطلق على النباتات التي تُنتج في المشاتل اسم الشتلات. (   )

السؤال الثاني: ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة

(1) يُطلق على النباتات التي تُنتج في المشاتل اسم ....

(أ) البراعم (ب) الشتلات (ج) الطعم

(2) نقل جزء من النبات يحتوي على برعم واحد يُسمى التكاثر ....

(أ) بالتطعيم (ب) بالترقيد (ج) بالبذور

(3) تساعد المشاتل على .... فرص العمل للسكان.

(أ) زيادة (ب) تقليل (ج) ندرة

السؤال الثالث: اختر الكلمة المناسبة من بين القوسين

(المشاتل – الصناعات – الزينة)

(1) تختص المشاتل في إنتاج نباتات..والخضروات والفاكهة.

(2) تساعد .... الاقتصاد من خلال توفير فرص عمل.

(3) يدخل جزء من المنتجات الزراعية في ....

السؤال الرابع: صل من (أ) ما يناسبه من (ب)

(أ)	(ب)
(1) المشاتل	( ) يتم بثني فرع من أفرع النبات على الأرض.
(2) التكاثر بالتطعيم	( ) تُزرع فيها نباتات تحتاج إلى رعاية خاصة.
(3) التكاثر بالترقيد	( ) نقل جزء من النبات يحتوي على برعم واحد.

المحور الأول الدرس الخامس

البحث في القضايا البيئية

يجب أن تتطور القطاعات الصناعية مع نمو السكان:

(1) لتوفير سلع وخدمات تُلبي الاحتياجات المتزايدة.

(2) لضمان الحفاظ على كوكب الأرض للأجيال المستقبلية.

- يجب أن يتحمل كل شخص مسئولية الحفاظ على بيئة مستدامة.

قطاع البناء

- قطاع البناء ضروري؛ لتوفير أماكن للسكن وللعمل.
- يُؤثر قطاع البناء على البيئة حيث يستخدم وقود غير مستدام يلوث الهواء والمياه ويُسبب التغيرات المناخية.
- يمكن للعاملين في مجال البناء مساعدة البيئة باستخدام مواد (خضراء) ومتجددة مثل: ألواح الطاقة الشمسية؛ لتوليد الطاقة ومواد البناء المُعاد تدويرها.

النجارون

يمكن للنجارون استخدام أدوات أقل استهلاكًا للطاقة، وأن يقوم المهندسون بمراعاة البيئة عند وضع تصميم لنمططات مبان جديدة.



قطاع الزراعة يؤثر سلبيًا على البيئة

(1) استخدام المبيدات والأسمدة الكيماوية.

(2) تلوث التربة بسبب الصرف الصحي والصناعي.

(3) إهدار المياه في الزراعة بالطرق التقليدية.

- يمكن استخدام التقنيات الزراعية الصديقة للبيئة مثل الري بالطرق الحديثة، والتسميد العضوي، وإعادة تدوير المخلفات الزراعية؛ لزيادة خصوبة التربة، ومعالجة مياه الصرف واستخدامها.

قطاع الصناعة

- ينتج عن الصناعة انبعاث غازات دفيئة، وتلوث المياه بسبب التخلص غير الآمن للمواد الكيميائية السامة.

- يجب الاهتمام بالمشاريع الخضراء مثل:

(1) مبادرة الممر الأخضر لإنتاج طاقة متجددة ونظيفة.

(2) إنتاج أول مصنع أفريقي لإنتاج الهيدروجين الأخضر في العين السخنة؛ لإنتاج أمونيا خضراء خالية من الكربون لاستخدامها في الزراعة.

- تعمل المصانع والأنشطة التجارية على اعتماد سلسلة إنتاج صديقة للبيئة مثل:

(1) استخدام مخلفات البرتقال؛ لاستخدامه في صناعة البكتين الذي يستخدم في الصناعات الغذائية.

(2) تحويل النفايات البلاستيكية غير القابلة لإعادة التدوير إلى مواد بناء أكثر صلابة من مواد البناء الإسمنتية وبسعر أقل.



السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل جملة

(1) قطاع البناء ضروري؛ لتوفير أماكن للسكن وللعمل. ( )

(2) استخدام المبيدات والأسمدة الكيماوية مفيد للبيئة. ( )

(3) الري بالطرق الحديثة يُساهم في إهدار المياه في الزراعة. ( )

(4) ينتج عن الصناعة انبعاث غازات دفيئة، وتلوث المياه. ( )

(5) يجب أن يتحمل كل شخص مسئولية الحفاظ على بيئة مستدامة. ( )

السؤال الثاني: ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة

(1) مبادرة الممر الأخضر هدفها إنتاج طاقة نظيفة ....

(أ) ملوثة (ب) نظيفة (ج) تقليدية

(2) الطرق التقليدية للري في الزراعة .... المياه.

(أ) تُهدر (ب) توفر (ج) تحافظ على

(3) يوجد أول مصنع أفريقي لإنتاج الهيدروجين الأخضر في................................ .

(أ) سيناء (ب) الإسكندرية (ج) العين السخنة

السؤال الثالث: اختر الكلمة المناسبة من بين القوسن

(سلبًا – متجددة – مُستدام)

(1) مبادرة الممر الأخضر لإنتاج طاقة ....ونظيفة.

(2) يُؤثر قطاع البناء على البيئة حيث يستخدم وقود غير..........................يلوث الهواء.

(3) استخدام المبيدات والأسمدة الكمياوية يُؤثر ....على البيئة.

السؤال الرابع: صل من (أ) ما يناسبه من (ب)

(أ)	(ب)
(1) المخلفات الزراعية	– ( ) تُؤثر سلبيًا على البيئة.
(2) قطاع البناء	– ( ) إعادة تدويرها يُزيد من خصوبة التربة.
(3) الأسمدة الكميائية	– ( ) يُوفر أماكن للسكن والعمل.

المحور الأول الدرس السادس المهن المتغيرة اليوم وفي المستقبل

- العمل مهم للأفراد والمجتمع؛ لأن جهود الأفراد تُساهم في تحسين أحوال المجتمع.
– تتطور المهن وأنماط العمل بناءً على احتياجات المجتمع.

التكنولوجيا المتقدمة

- تبرز (تظهر) مهن جديدة مع تقدم التكنولوجيا، قديمًا كانت الوظائف المتعلقة بالآلات الكاتبة والأقلام شائعة (منتشرة)، ولكنها تراجعت مع ظهور الكمبيوتر والتصوير الرقمي.
- ولا تزال بعض المهن التقليدية موجودة، ولكنها تكيفت مع التقدم التكنولوجي، مثل تحويل المتاجر العادية إلى متاجر إلكترونية تسمح بالتسوق من المنزل.

تغير الاحتياجات المجتمعية

- الاحتياجات المجتمعية تخلق فرصًا لمهن جديدة، على سبيل المثال فإن المخاوف بشأن الاستدامة البيئية أدت إلى ظهور مهن ترتكز على الطاقة المتجددة.

الاقتصاد المتغير

- تؤثر التطورات الاقتصادية على المهن، فمع نمو أو تراجع الصناعات، يتغير الطلب على مهارات ومهن معينة.
- فعلى سبيل المثال مع توسع الصناعة السياحية في مصر، أصبحت المهن المتعلقة بالضيافة والإرشاد السياحي مهمة بشكل كبير، وزيادة الطلب على مهارات إدارة المطاعم والفنادق ومهارات التعامل مع الأجانب والتريخ.

مهن المستقبل

- تستمر مهن المستقبل في التكيف مع الاحتياجات المتغيرة، فمع تقدم علم الروبوتات والذكاء الاصطناعي، ستظهر مهن جديدة فمن المهم للأفراد اكتساب مهارات قابلة للتكيف والانفتاح على التعلم مدى الحياة للنجاح في سوق العمل.

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام كل جملة

(1) تُساهم جهود الأفراد في تحسين أحوال المجتمع. ( )

(2) لا تؤثر التطورات الاقتصادية على المهن في المجتمع. ( )

(3) الاحتياجات المجتمعية تخلق فرصًا لمهن جديدة. ( )

(4) تبرز (تظهر) مهن جديدة مع تقدم التكنولوجيا. ( )

(5) تتطور المهن وأنماط العمل بناءً على احتياجات المجتمع. ( )

السؤال الثاني: ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة

(1) من مهن الضيافة والإرشاد السياحي ....

(أ) الزراعة (ب) النسيج (ج) إدارة المطاعم

(2) العمل مهم جدًا لـ ....

(أ) الأفراد فقط (ب) المجتمع فقط (ج) الأفراد والمجتمع معًا

(3) الاحتياجات المجتمعية تخلق فرصًا لمهن ....

(أ) جديدة (ب) قديمة (ج) تقليدية

السؤال الثالث: اختر الكلمة المناسبة من بين القوسين

(المجتمع – تتكيف – مهن)

(1) الاحتياجات المجتمعية تخلق فرصًا لـ .... جديدة.

(2) المهن التقليدية تظل موجودة عندما .... مع التقدم التكنولوجي.

(3) تتطور المهن وأنماط العمل بناءً على احتياجات ....

السؤال الرابع: صل من (أ) ما يناسبه من (ب)

(أ)	(ب)
(1) العمل مهم	( ) تُساهم في تحسين أحوال المجتمع.
(2) الاستدامة البيئية	( ) للأفراد والمجتمع معًا.
(3) جهود الأفراد	( ) أدت إلى ظهور مهن ترتكز على الطاقة المتجددة.

اختبار شهر أكتوبر 2025 (1) مهارات مهنية الصف السادس

اسم التلميذ: .... الفصل: ....

السؤال الأول: ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة

(1) من مهن الضيافة والإرشاد السياحي ....

(أ) الزراعة (ب) النسيج (ج) إدارة المطاعم

(2) يوجد أول مصنع أفريقي لإنتاج الهيدروجين الأخضر في............................ .

(أ) سيناء (ب) الإسكندرية (ج) العين السخنة

(3) يُطلق على النباتات التي تُنتج في المشاتل اسم ....

(أ) البراعم (ب) الشتلات (ج) الطعم

(4) يقوم ....تركيب وإصلاح الأنابيب للمياه.

(أ) النجارون (ب) السباكون (ج) فنيو الكهرباء

(5) يقوم بنك الطعام بإعداد .... وتقديمها إلى الأسر المحتاجة.

(أ) الملابس (ب) عبوات غذائية (ج) مسلسلات

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل جملة

(1) يجب احترام الآخرين في المجتمع والتعاون معهم. ( )

(2) الإنترنت ليس من وسائل التواصل الجماهيري. ( )

(3) يحتاج المجتمع إلى مجموعة متنوعة من المهن. ( )

(4) لا تساعد المشاتل في توفير فرص عمل. ( )

(5) استخدام المبيدات والأسمدة الكيماوية مفيد للبيئة. ( )

السؤال الثالث: اختر الكلمة المناسبة من بين القوسين

(للاحتفال – سلبًا – متجددة – الطعام – الإصغاء)

(1) يجتمع الجيران في المناسبات المختلفة ....

(2) يجب احترام الأفراد الذين يختلفون معنا من خلال ....إليهم.

(3) يقوم بنك .... بإعداد وجبات للأسرة المحتاجة.

(4) مبادرة الممر الأخضر لإنتاج طاقة ....ونظيفة.

(5) استخدام المبيدات والأسمدة الكمياوية يُؤثر ....على البيئة.

اختبار شهر أكتوبر 2025 (2) مهارات مهنية الصف السادس

اسم التلميذ: .... الفصل: ....

السؤال الأول: ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة

(1) الطرق التقليدية للري في الزراعة .... المياه.

(أ) تُهدر (ب) توفر (ج) تحافظ على

(2) تساعد المشاتل على .... فرص العمل للسكان.

(أ) زيادة (ب) تقليل (ج) ندرة

(3) من يلتقطون الصور، ويُسجلون الفيديوهات ....

(أ) المراسلون (ب) الكُتاب (ج) المصورون

(4) يقوم بنك .... بإعداد وجبات للأسر المحتاجة.

(أ) مصر (ب) القناة (ج) الطعام

(5) من يُجرون مقابلات مع الأشخاص هم ....

(أ) المراسلون (ب) الكُتاب (ج) المصورون

اختبار شهر أكتوبر 2025 (3) مهارات مهنية الصف السادس

اسم التلميذ: .... الفصل: ....

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل جملة

(1) يجب احترام الأفراد الذين يختلفون معنا. (   )

(2) معلمو المسرح يستخدمون المسرح كأداة للتعلم. (   )

(3) يوفر النجارون المياه الآمنة للشرب والاستحمام. (   )

(4) يُطلق على النباتات التي تُنتج في المشاتل اسم الشتلات. (   )

(5) الري بالطرق الحديثة يُساهم في إهدار المياه في الزراعة. (   )

المحور الأول الدرس السابع تطوير المجتمع للأجيال القادمة

- الأجيال الشابة جزء أساسي من أي مجتمع؛ لأن الشباب هم المستقبل، وهم من سيتولون مسئولية حماية المجتمع وتحسينه.

دور (عمل) الشباب في المجتمع

(1) العناية بالبيئة.

(2) مساعدة الآخرين.

(3) احترام التنوع.

– وضعت الحكومة عدة برامج بهدف توعية الأجيال الناشئة وحمايتها.

– تحفز هذه البرامج المتطوعين المصريين الشباب على أن يكونوا قادة في الأنشطة الاجتماعية والثقافية والتعليمية.

المبادرة الوطنية للمشروعات الخضراء الذكية

– تهدف هذه المبادرة إلى تحقيق التنمية المستدامة في مصر من خلال المحافظة على البيئة؛ لتحسين نوعية الحياة ومراعاة حقوق الأجيال القادمة.

فئات المبادرة:

(1) المشروعات كبيرة الحجم. (2) المشروعات المتوسطة.

(3) المشروعات الصغيرة. (4) المشروعات التنموية المتعلقة بالمرأة.

(5) المبادرات والمشاركات المجتمعة غير الهادفة للربح.

(6) الشركات الناشئة.

- يجب أن يكون لدى المشروعات عناصر تقنية ذكية مرتبطة بالاستدامة البيئية.

- يتم تقييم المشروعات من خلال إدماج تقنيات حديثة ومبتكرة لتحسين الاستخدام الفعال للموارد عبر تحسين استهلاك الطاقة والحد من النفايات.

- إن نشر الوعي المجتمعي حول التغير البيئي يُخفف من التحديات الناتجة عن التغير المناخي.

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل جملة

(1) مساعدة الآخرين من أدوار الشباب في المجتمع. (   )

(2) الحد من النفايات يُزيد من التغيرات المناخية السيئة. (   )

(3) الشباب هم المستقبل في كل دولة. (   )

(4) وضعت الحكومة عدة برامج بهدف توعية الأجيال الناشئة. (   )

(5) الأجيال الشابة جزء أساسي من أي مجتمع. (   )

السؤال الثاني: ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة

(1) دور الشباب في المجتمع ....

(أ) العناية بالبيئة. (ب) مساعدة الآخرين. (ج) كل ما سبق.

(2) الحد من النفايات .... من التغيرات المناخية السيئة.

(أ) يُقلل. (ب) يُزيد. (ج) يُعدد.

(3) مساعدة الآخرين من أدوار .... في المجتمع.

(أ) الشباب (ب) الأطفال (ج) كبار السن

السؤال الثالث: اختر الكلمة المناسبة من بين القوسين

(البيئة – الشباب – المناخي)

(1) .... هم مستقبل الوطن.

(2) مبادرات التنمية المستدامة هدفها المحافظة على ....

(3) نشر الوعي المجتمعي يُخفف من التحديات الناتجة عن التغير ....

السؤال الرابع: صل من (أ) ما يناسبه من (ب)

(أ)	(ب)
(1) الأجيال الشابة	-( ) تحسن نوعية الحياة وتراعي حقوق الأجيال.
(2) الوعي المجتمعي	-( ) هم مستقبل المجتمع.
(3) التنمية المستدامة	-( ) يُخفف من التحديات الناتجة عن التغير المناخي

الدرس الثامن شخصيات مصرية مؤثرة

سميحة أيوب (سيدة المسرح العربي)



- وُلدت في القاهرة عام 1932 .
- درست التمثيل في معهد التمثيل (المعهد العالي للفنون المسرحية) حاليًا.
- بجانب عملها في التمثيل تولت إدارة المسرح القومي.
- حرصت على تقديم رسالة هادفة في التمثيل.
- أخرجت العديد من المسرحيات.

- بدأت التمثيل في سن (15) سنة في مسلسل إذاعي.
- جذب صوتها كثير من المخرجين المصريين والعالميين.
- كانت تنصح الراغبين في التمثيل بتطوير قدراتهم الفنية ودعم خيالهم.

- تم تأليف كتاب عن مشوارها الفني (الساحرة .. مشوار من الإبداع).
- كرمها العديد من الرؤساء المصريين والأجانب:
  - حصلت على ميدالية النيل الذهبية عام 2015.
  - تم تسمية القاعة الكبرى في المسرح القومي باسمها.

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل جملة

(1) وُلدت سميحة أيوب في مدينة الإسكندرية. ( )

(2) أخرجت سميحة أيوب العديد من المسرحيات. ( )

(3) درست سميحة أيوب الطب والهندسة. ( )

(4) حصلت سميحة أيوب على ميدالية النيل الذهبية. ( )

(5) بدأت سميحة أيوب التمثيل في سن (15). ( )

السؤال الثاني: ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة

(1) وُلدت سميحة أيوب في مدينة ....

(أ) السويس (ب) المنصورة (ج) القاهرة

(2) درست سميحة أيوب ....

(أ) الطب (ب) التمثيل (ج) الرسم

(3) بدأت سميحة أيوب التمثيل في ....

(أ) الإذاعة (ب) التلفزيون (ج) السينما

السؤال الثالث: اختر الكلمة المناسبة من بين القوسين

(التمثيل – صوت – القاهرة)

(1) جذب .... سميحة أيوب كثير من المخرجين المصريين والعالميين.

(2) ولدت الفنانة سميحة أيوب في مدينة .... عام 1932 م.

(3) درست سميحة أيوب .... في المعهد العالي للفنون المسرحية.

السؤال الرابع: صل من (أ) ما يناسبه من (ب)

(أ)	(ب)
(1) ولدت سميحة أيوب في	– ( ) التمثيل.
(2) حصلت سميحة أيوب على ميدالية	– ( ) القاهرة.
(3) درست الفنانة سميحة أيوب	– ( ) النيل الذهبية.

المحور الأول الدرس التاسع المستكشف النشط د. أكاش أحامد

- د. أكاش أحامد عالم أمريكي– كندي ومستكشف لدى (ناشيونال جيوجرافيك).
- حاز (حصل على) شهادة الدكتوراه في الجيوفيزياء من جامعة ستانفورد بأمريكا.
- يدرس الجيوفزياء (فيزياء الأرض) وبنيتها أي دراسة:
  - سطح الأرض وتفاعلها مع البيئة.
  - العوامل المؤثرة على كمية المياه ونوعها.
- أجرى أحامد بحوثاً كثيرة على المخاطر الطبيعية مثل:
  - الفيضانات. – الجفاف. – الانهيارات الأرضية.

– الفيضانات تؤدي إلى خسارة بشرية واقتصادية وتدمر البنية التحتية مثل: (الطرق – المستشفيات – المدارس) وتلف المحاصيل.

– تساعد العلوم والتكنولوجيا في فهم تلك الأحداث وتجنب وقوع ضحايا وأضرار كبيرة.

– ساهم أحامد في تطوير نظام آلي لرصد الفيضانات باستخدام الاستشعار عن بُعد بواسطة الأقمار الصناعية.

– تقيس أدوات الاستشعار في الأقمار الصناعية وتحلل البيانات لرصد الفيضانات، وتُقيم تأثير الفيضانات، وإرسال البيانات (المعلومات) إلى السلطات عبر شبكة الإنترنت في خلال 3 ساعات من تلقي المعلومات.

– يُوفر نظام الإنذار المبكر الوقت الكافي لخدمات الطوارئ للاستعداد ووضع خطط استجابة تخفف من تأثير الفيضانات.

– الأبحاث التي يُجريها الدكتور أحامد دقيقة ومفيدة للآخرين، وينشر كل المقالات في مجلات علمية عدة ليستخدمها الآخرون في أبحاثهم.

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل جملة

(1) أجرى أكاش أحامد بحوثًا كثيرة على المخاطر الطبيعية. (   )

(2) ساهم أحامد في تطوير نظام آلي لرصد الزلازل. (   )

(3) الأبحاث التي يُجريها الدكتور أحامد مفيدة للآخرين. (   )

(4) تساعد العلوم والتكنولوجيا في تجنب وقوع ضحايا. (   )

(5) الإنذار المبكر يُزيد من تأثير الفيضانات. (   )

السؤال الثاني: ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة

(1) الإنذار المبكر .... من تأثير الفيضانات.

(أ) يُزيد (ب) يُخفف (ج) يُضخم

(2) أكاش أحامد عالم ....

(أ) مصري عربي (ب) مصري – فلسطيني (ج) أمريكي – كندي

(3) الأبحاث التي يُجريها الدكتور أحامد دقيقة و.............................. للآخرين.

(أ) غير مهمة (ب) مُفيدة (ج) ضارة

السؤال الثالث: اختر الكلمة المناسبة من بين القوسن

(الطبيعية – الإنذار المبكر – الفيضانات)

(1) يُخفف .... من تأثير الفيضانات.

(2) .... تؤدي إلى خسائر كبيرة وتدمر البنية التحتية.

(3) أجرى أكاش أحامد بحوثًا كثيرة على المخاطر.......................................

السؤال الرابع: صل من (أ) ما يناسبه من (ب)

(أ)	(ب)
(1) يتم نشر الأبحاث في	– ( ) الأقمار الصناعية.
(2) يتم رصد الفيضانات عن طريق	– ( ) تجنب وقوع ضحايا.
(3) تُساعد العلوم والتكنولوجا في	– ( ) المجلات العلمية.

المحور الثاني الدرس الأول ما المقصود بإعداد الميزانية؟

- مرحلة إعداد الميزانية أهم مراحل إدارة الأموال.
- الهدف من الميزانية هو وضع خطة لإنفاق المال.
- يجب أن يتم وضع الميزانية لتساعد على تحقيق الأهداف المالية مثل:
  - دفع النفقات مثل: الفواتير وتكاليف الطعام ووسائل المواصلات.
  - التخطيط لاقتناء أغراض باهظة مثل: الأجهزة الكهربية أو سيارة جديدة.
  - الادخار والاستثمار أو مواجهة الظروف الطارئة (الأمراض – الحوادث).

– الميزانية تُعتبر خطة، فقد يختلف دخلك ومُدخراتك ونفقاتك عما هو مخطط له، لذلك يجب التخطيط جيدا وتقييم خطتك.

– يُساعدك ذلك على إعداد ميزانية أفضل في المستقبل.

– غالبا يتم إعداد الميزانية باستخدام نسب مئوية (10% – 30% ......) من أجل توزيع الدخل.

الميزانية: ٥٠٪ – ٣٠٪ – ٢٠٪

الاحتياجات:

– يجب أن تنفق 50% من دخلك على احتياجاتك

– السكن. – الطعام.

– الفواتير. – وسائل المواصلات.

الرغبات:

– يجب أن تنفق 30% من دخلك على ما ترغب فيه مثل:

– الرحلات. – الإجازات.

– الاحتفالات. – الملابس والحُلي.

الادخار والاستثمار ومواجهة الظروف الطارئة:

- يجب أن تنفق 20% من دخلك على الادخار والاستثمار.
- الادخار في حساب بنكي. – سداد الديون.
- الاستثمار. – مواجهة الظروف الطارئة (المرض – الحوادث ..)

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل جملة

(1) لا تحتاج إعداد ميزانية إلى التخطيط الجيد. (   )

(2) الميزانية تُعتبر خطة مستقبلية للإنفاق. (   )

(3) مرحلة إعداد الميزانية أهم مراحل إدارة الأموال. (   )

(4) يمكن إنفاق أكثر من 50% من الميزانية على الرحلات. (   )

(5) الهدف من الميزانية هو وضع خطة لإنفاق المال. (   )

السؤال الثاني: ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة

(1) من الظروف الطارئة التي تواجه الإنسان ....

(أ) المرض (ب) النوم (ج) الذهاب للعمل

(2) يتم إنفاق معظم الميزانية على ....

(أ) الرحلات (ب) الطعام (ج) سداد الديون

(3) الهدف من .... هو وضع خطة لإنفاق المال.

(أ) الاحتياجات (ب) الميزانية (ج) الظروف الطارئة

السؤال الثالث: اختر الكلمة المناسبة من بين القوسين

(الميزانية – الطعام – المرض)

(1) .... من الاحتياجات الأساسية للإنسان.

(2) .... من الظروف الطارئة التي تواجه الإنسان.

(3) الهدف من .... هو وضع خطة لإنفاق المال.

السؤال الرابع: صل من (أ) ما يناسبه من (ب)

(أ)	(ب)
(1) إعداد الميزانية	– ( ) الاحتياجات.
(2) من الظروف الطارئة	– ( ) أهم مراحل إدارة الأموال.
(3) السكن والطعام من	– ( ) المرض والحوادث.

المحور الثاني الدرس الثاني **الاستثمار في الموارد**

الماء حياة

- نهر النيل مصدر رئيس للحياة في مصر.
- مع تغير المناخ أصبحت مصر أكثر حرارة وجفافًا.
- يُقلل التلوث الناتج عن الصناعة من كمية الماء المتاحة.
- زيادة السكان يُزيد من الحاجة إلى المياه النظيفة الآمنة.
- الحصول على مياه نظيفة وصالحة للشرب حق من حقوق الإنسان في الريف والمدن.
- ارتفاع منسوب (مستوى) المياه في البحار يسبب فيضانات في المناطق الساحلية.

استراتيجية الإدارة الفعالة

- تعمل مصر على وضع خطة للمحافظة على المياه:

(1) التشجيع على ترشيد استهلاك المياه.

(2) تبطين قنوات الري.

(3) مساعدة المزارعين على التحول من الري بالغمر إلى الري بالتنقيط الذي يستهلك كمية أقل من المياه.



(4) معالجة مياه الصرف الصحي.

(5) الحد من (تقليل) تلوث المياه.

- كما تبذل مصر جهودا كبيرة بحفر الآبار للوصول للمياه الجوفية.
- وقامت الحكومة ببناء محطات تحلية البحر؛ لتوليد الطاقة وتوفير المياه.
- إن الاستثمار في الموارد يؤدي إلى بناء مجتمع مُترابط لحياة مستقبلية أفضل.

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل جملة

(1) زيادة السكان يُقلل من الحاجة إلى المياه النظيفة الآمنة. (   )

(2) مع تغير المناخ أصبحت مصر أقل حرارةً وأكثر مطرًا. (   )

(3) نهر النيل مصدر رئيس للحياة في مصر. (   )

(4) الري بالتنقيط يستهلك كمية مياه كثيرة. (   )

(5) ارتفاع منسوب المياه في البحار يسبب فيضانات. (   )

السؤال الثاني: ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة

(1) مع تغير المناخ أصبحت مصر أكثر ....

(أ) جفافًا (ب) برودة (ج) مطرًا.

(2) ارتفاع منسوب المياه في البحار يتسبب في حدوث ....

(أ) زلازل. (ب) أمطار. (ج) فيضانات.

(3) محطات تحلية المياه توفر ....

(أ) الطاقة فقط (ب) المياه فقط (ج) الطاقة والمياه.

السؤال الثالث: اختر الكلمة المناسبة من بين القوسين

(نظيفة – الجوفية – التنقيط)

(1) تبذل مصر جهودا كبيرة بحفر الآبار للوصول للمياه ....

(2) الري بـ .... يستهلك كمية أقل من المياه.

(3) الحصول على مياه .... وصالحة للشرب حق من الحقوق.

السؤال الرابع: صل من (أ) ما يناسبه من (ب)

(أ)	(ب)
(1) نهر النيل	– ( ) يُزيد من الحاجة إلى المياه النظيفة.
(2) الاستثمار في الموارد	– ( ) المصدر الرئيس للمياه في مصر.
(3) زيادة السكان	– ( ) يؤدي إلى بناء مجتمع مُترابط.

اختبار شهر نوفمبر 2025 (1) مهارات مهنية الصف السادس

اسم التلميذ: .... الفصل: ....

السؤال الأول: ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة

(1) دور الشباب في المجتمع ....

(أ) العناية بالبيئة. (ب) مساعدة الآخرين. (ج) كل ما سبق.

(2) درست سميحة أيوب ....

(أ) الطب (ب) التمثيل (ج) الرسم

(3) الإنذار المبكر .... من تأثير الفيضانات.

(أ) يُزيد (ب) يُخفف (ج) يُضخم

(4) يتم إنفاق معظم الميزانية على ....

(أ) الرحلات (ب) الطعام (ج) سداد الديون

(5) ارتفاع منسوب المياه في البحار يتسبب في حدوث ....

(أ) زلازل. (ب) أمطار. (ج) فيضانات.

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل جملة

(1) مساعدة الآخرين من أدوار الشباب في المجتمع. ( )

(2) درست سميحة أيوب الطب والهندسة. ( )

(3) تساعد العلوم والتكنولوجيا في تجنب وقوع ضحايا. ( )

(4) لا تحتاج إعداد ميزانية إلى التخطيط الجيد. ( )

(5) زيادة السكان يُقلل من الحاجة إلى المياه النظيفة الآمنة. ( )

السؤال الثالث: اختر الكلمة المناسبة من بين القوسين

(الميزانية – البيئة – الإنذار المبكر – التمثيل – المرض)

(1) درست سميحة أيوب .... في المعهد العالي للفنون المسرحية.

(2) .... من الظروف الطارئة التي تواجه الإنسان.

(3) الهدف من .... هو وضع خطة لإنفاق المال.

(4) مبادرات التنمية المستدامة هدفها المحافظة على ....

(5) يُخفف .... من تأثير الفيضانات.

اختبار شهر نوفمبر 2025 (2) مهارات مهنية الصف السادس

اسم التلميذ: .... الفصل: ....

السؤال الأول: ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة

(1) الحد من النفايات .... من التغيرات المناخية السيئة.

(أ) يُقلل. (ب) يُزيد. (ج) يُعدد.

(2) بدأت سميحة أيوب التمثيل في ....

(أ) الإذاعة (ب) التلفزيون (ج) السينما

(3) الأبحاث التي يُجريها الدكتور أحامد دقيقة و.............. للآخرين.

(أ) غير مهمة (ب) مُفيدة (ج) ضارة

(4) الهدف من .... هو وضع خطة لإنفاق المال.

(أ) الاحتياجات (ب) الميزانية (ج) الظروف الطارئة

(5) محطات تحلية المياه توفر ....

(أ) الطاقة فقط (ب) المياه فقط (ج) الطاقة والمياه.

اختبار شهر نوفمبر 2025 (3) مهارات مهنية الصف السادس

اسم التلميذ: .... الفصل: ....

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل جملة

(1) الحد من النفايات يُزيد من التغيرات المناخية السيئة. (   )

(2) حصلت سميحة أيوب على ميدالية النيل الذهبية. (   )

(3) الإنذار المبكر يُزيد من تأثير الفيضانات. (   )

(4) الميزانية تُعتبر خطة مستقبلية للإنفاق. (   )

(5) الري بالتنقيط يستهلك كمية مياه كثيرة. (   )

المحور الثاني الدرس الثالث الكهرباء

– يمكن للطبيعة توليد (إنتاج) الكهرباء مثل: البرق.

طرق توليد الكهرباء

(1) محطات الطاقة الحرارية ومحطات الطاقة الكهرومائية.

(2) مصادر الطاقة المتجددة (صديقة البيئة) لإنتاج الكهرباء:

– الرياح – الطاقة الشمسية

(3) البطاريات تولد الكهرباء من المواد الكيميائية.

(4) توليد الكهرباء من الحقول المغناطيسية.

– الكهرباء عنصر بالغ الأهمية للمجتمع؛ لأنها توفر الطاقة لتشغيل الأجهزة والآلات والإنارة والتدفئة.

– يقوم عمال الكهرباء بتركيب معدات الكهرباء وصيانتها.

– من دون عمال الكهرباء لا تعمل معظم الشركات والمنازل.

– يحتاج عمال الكهرباء إلى مهارة إدارة الوقت والتواصل وحل المشكلات؛ لإنجاز أعمالهم بكفاءة ومعرفة الرياضيات والفيزياء.

– يستخدم عامل الكهرباء أدوات مخصصة غير موصلة للتيار الكهربي؛ للحماية من الصدمة الكهربية.

من أدوات عمال الكهرباء

(الكماشة – المفكات العازلة للكهرباء – الشرائط الكهربائية اللاصقة – قاطع الأسلاك – مقياس الجهد الكهربائي للتأكد من وجود الكهرباء)

– أثناء التعامل مع الكهرباء يجب الانتباه إلى السلامة، وارتداء المعدات الواقية مثل القفازات العازلة للكهرباء والنظارات الواقية، وتجنب الماء والرطوبة؛ لأنهما يزيدان من التوصيل الكهربي.

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل جملة

(1) يمكن للبرق توليد (إنتاج) الكهرباء. (   )

(2) البطاريات تولد الكهرباء من المواد الكيميائية. (   )

(3) يقوم السباكون بتركيب معدات الكهرباء وصيانتها. (   )

(4) يستخدم عامل الكهرباء أدوات مخصصة غير موصلة للتيار الكهربي. (   )

(5) المفكات العازلة للكهرباء من أدوات عمال الكهرباء. (   )

(6) لا يحتاج عمال الكهرباء إلى مهارة إدارة الوقت. (   )

(7) من دون عمال الكهرباء لا تعمل معظم الشركات والمنازل. (   )

السؤال الثاني: ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة

(1) من أدوات عمال الكهرباء ....

(أ) المنشار (ب) الفأس (ج) قاطع الأسلاك

(2) المفكات .... للكهرباء من أدوات عمال الكهرباء.

(أ) الموصلة (ب) العازلة (ج)

(3) البطاريات تولد الكهرباء من المواد ....

(أ) الكيميائية (ب) المغناطيسية (ج) الصوتية

(4) .... من مصادر الطاقة المتجددة لإنتاج الكهرباء.

(أ) البترول (ب) الغاز الطبيعي (ج) الرياح

السؤال الثالث: اختر الكلمة المناسبة من بين القوسين

(الوقت – الرياح – الكهرباء)

(1) من مصادر الطاقة المتجددة لإنتاج الكهرباء ....

(2) يقوم عمال .... بتركيب معدات الكهرباء وصيانتها.

(3) يحتاج عمال الكهرباء إلى مهارة إدارة .... والتواصل.

المحور الثاني الدرس الرابع زراعة النباتات المزهرة

– الحوليات الشتوية

نباتات تنمو وتُزهر في فصلي الشتاء والربيع مثل: البينونيا والأقحوان.

– الحوليات الصيفية

نباتات تنمو وتُزهر في فصلي الربيع والصيف مثل: ست الحُسن والقطيفة.

– النباتات المعمرة

– نباتات عشبية مزهرة تُزرع لعدة سنوات وتُزهر طوال العام مثل الجربيرا والورد.

– هناك نباتات مزهرة أخرى تُسمى أبصال الزينة وتعطي أزهارًا جميلة الشكل وبعضها ذو رائحة عطرية، تتكاثر بجزء من النبات ينمو تحت سطح التربة يُسمى (البصلة أو الخلفات) مثل: النرجس وعصفور الجنة.

طرق زراعة النباتات المزهرة

(1) الأصص:

– اختر إصيصًا مناسبة في المساحة وبه ثقوب في أسفله لتصريف المياه.

(2) الصناديق الخشبية:

– يمكن إعادة تدوير الصناديق الخشبية لصنع أحواض للأزهار، يجب التأكد من حالة الصندوق مع طلاء الصندوق .

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل جملة

(1) الحوليات الشتوية نباتات تنمو وتُزهر في فصلي الشتاء والربيع. (   )

(2) الحوليات الصيفية نباتات تنمو وتُزهر في فصلي الربيع والصيف. (   )

(3) نبات ست الحُسن ونبات القطيفة من الحوليات الشتوية. (   )

(4) النباتات المعمرة نباتات عشبية مزهرة تُزرع لسنوات وتُزهر طوال العام(   )

(5) يمكن إعادة تدوير الصناديق الخشبية لصنع أحواض للأزهار. (   )

السؤال الثاني: ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة

(1) نبات الأقحوان من ....

(أ) الحوليات الشتوية (ب) الحوليات الصيفية (ج) النباتات المعمرة

(2) نبات ست الحسن من ....

(أ) الحوليات الشتوية (ب) الحوليات الصيفية (ج) النباتات المعمرة

(3) نبات الجربيرا من ....

(أ) الحوليات الشتوية (ب) الحوليات الصيفية (ج) النباتات المعمرة

السؤال الثالث: اختر الكلمة المناسبة من بين القوسن

(عصفور الجنة – أبصال – الصيفية)

(1) .... الزينة تتكاثر بجزء من النبات ينمو تحت سطح التربة.

(2) الحوليات .... تنمو وتُزهر في فصلي الربيع والصيف.

(3) .... من أبصال الزينة.

السؤال الرابع: صل من (أ) ما يناسبه من (ب)

(أ)	(ب)
(1) ست الحسن	– ( ) من النباتات المعمرة.
(2) الأقحوان	– ( ) من الحوليات الصيفية.
(3) الورد	– ( ) من الحوليات الشتوية.

المحور الثاني الدرس الخامس الموارد والترويج للسياحة

الترويج للسياحة المستدامة

– تمتلك مدينة دهب العديد من الأماكن الجاذبة للسياحة، فهي أحد أماكن الغوص المشهورة عالميًا.

– أطلقت وزارة السياحة حملة دولية ترويجية (إعلانية) عام 2022 للترويج للسياحة المستدامة في مصر.

– تضمنت هذه الحملة مقاطع فيديو ترويجية عن مختلف المقاصد (الأماكن) السياحية وعن تاريخ مصر في احترام البيئة ومواردها.

– يُعد جذب السياح أمرًا أساسيًا للاقتصاد.

– وجود المزيد من السياح يُزيد من استخدام الموارد وإنتاج المزيد من المخلفات، والضرر بالمواقع الطبيعية مثل الشعاب المرجانية في دهب.

– تعمل العديد من المشاريع التجارية ومنتجعات مدينة دهب على تحقيق الاستدامة من خلال:

(1) استخدام الطاقة الشمسة.

(2) تدوير القمامة وتحويلها إلى سماد.

(3) تنظيف الشواطئ والشعاب المرجانية بشكل منتظم.

(4) تقديم الأطعمة المحلية.

(5) حظر استخدام المواد البلاستيكية التي تستخدم لمرة واحدة مثل الزجاجات البلاستيكية والأكياس.

– حصلت دهب على شهادة (النجمة الخضراء) وهي شهادة حكومية تُمنح للمشاريع التجارية المستدامة، ولها درجات لكل مشروع.

– يختار المسافرون المهتمون بالبيئة أماكن لإقامة بناءً على هذه الدرجات.

– يُسهم إنشاء محتوى خاص بالسياحة البيئية على مواقع التواصل الاجتماعي في الترويج للسياحة البيئية.

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل جملة

(1) تمتلك مدينة دهب العديد من الأماكن الجاذبة للسياحة. ( )

(2) دهب أحد أماكن الغوص المشهورة عالميًا. ( )

(3) يُعد جذب السياح أمرًا أساسيًا للاقتصاد. ( )

(4) زيادة عدد السياح يقلل من استخدام الموارد ويقلل النفايات. ( )

(5) حصلت دهب على شهادة (النجمة الخضراء). ( )

(6) المواد البلاستيكية تفيد البيئة والكائنات البحرية. ( )

السؤال الثاني: ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة

(1) تشتهر مدينة دهب بوجود أماكن لـ ....

(أ) تلسق الجبال (ب) الغوص (ج) التزحلق على الجليد

(2) تدوير القمامة وتحويلها إلى سماد ....البيئة.

(أ) يفيد (ب) يضر (ج) يدمر

(3) حصلت دهب على شهادة النجمة ....

(أ) الحمراء (ب) الخضراء (ج) الصفراء

السؤال الثالث: اختر الكلمة المناسبة من بين القوسين

(دهب – السياحة – البلاستيكية)

(1) أطلقت وزارة ....حملة دولية للترويج للسياحة المستدامة في مصر.

(2) في دهب يُحظر استخدام المواد ....التي تستخدم لمرة واحدة .

(3) تمتلك مدينة .... العديد من الأماكن الجاذبة للسياحة.

السؤال الرابع: صل من (أ) ما يناسبه من (ب)

(أ)	(ب)
(1) تشتهر مدينة دهب بوجود أماكن	– ( ) الأماكن السياحية
(2) حصلت دهب على شهادة النجمة	– ( ) الغوص
(3) وزارة السياحة هي المسئولة عن	– ( ) الخضراء

المحور الثاني الدرس السادس محمود العربي

– ولد محمود العربي عام 1932 في قرية (أبو رقبة) في محافظة المنوفية.

– من أهم رموز الاقتصاد المصري في العصر الحديث.

– شغل منصب عضو في البرلمان المصري وعضو الاتحاد العام للغرف التجارية.

– كان هدفه النهوض بالاقتصاد المصري وحياة الأفراد.

– أسس شركة العربي للتجارة مع أخويه عام 1964 في حي الموسكي بالقاهرة.

– بعد زيارته لليابان أصبحت مجموعة العربي هي الموزع الحصري لمنتجات شركة توشيبا في مصر.

– في عام 1980 سمحت له الشركة اليابانية بتصنيع وتجميع بعض أجزاء منتجات الشركة في مصر.

– تطور المصنع ليصبح أكبر مصانع الشركة الأم خارج اليابان بنسبة مكونات محلية 90% .

– لم يتواني (يتأخر) محمود العربي يومًا عن دعم ومساعدة المجتمع المصري، وتدريب العمال وتوفير فرص عمل.

– في عام 2019 أصبحت شركة العربي تغطي خدماتها في 60 دولة عربية وإفريقية.

– ذكر محمود العربي أهمية الصدق والأمانة والنزاهة في بلوغ النجاح في عالم الأعمال.

– قلد أمبرطور اليابان السيد محمود العربي وسام الشمس المشرقة عام 2009 تقديرا له في تقوية العلاقات المصرية اليابانية.

– بعد وفاته عام 2021 نال شهادة الريادة والتميز.

– عام 2022 تم تكريمه في مؤتمر مصر تستطيع بالصناعة باعتباره أحد رواد الصناعة الأكثر تأثيرًا في العصر الحديث.

المحور الثاني الدرس السابع المستكشف النشط

– السيد (سانتياغو سعيد) عالم نبات لبناني – كولومبي ومستكشف لدى ناشيونال جيوجرافيك.

– حصل على درجة ماجستير العلوم في إدارة الموارد الطبيعية من جامعة ماكجيل في مونتريال في كندا.

– يتعاون السيد (سعيد) مع الحكومات والمنظمات غير الحكومية والشركات والمجتمعات المحلية لتحقيق التنمية المستدامة للمجتمعات في شمال أمريكا وجنوبها من خلال الابتكار الرقمي.

– يطبق السيد (سعيد) الحلول المبتكرة على التحديات البيئية والاجتماعية.

– يركز أحد مشاريعه على المشكلات المرتبطة بنمو الطحالب البحرية على الشواطئ بسبب تغير المناخ وارتفاع نسبة العناصر الغذائية في الماء، مثل طحالب (السارجاسوم) مما يصعب من صيد الأسماك، كما أنها سامة للإنسان.

– تضر هذه الطحالب بالسياحة وتضر الاقتصاد.

– يعمل السيد (سعيد) على على حل المشكلة وتحويلها إلى فرصة اقتصادية مستدامة ومساعدة الصيادين والعاملين في السياحة.

– يتم ذلك بجمع الطحالب واستخدامها في عدة منتجات مثل:

(الأسمدة – الورق – الطوب – حمض الألجينيك)

حمض الألجينيك

– هو مسحوق أبيض ناعم وهلامي عند مزجه بالماء يمكن صناعة البلاستيك منه والأكواب والأكياس للاستخدام مرة واحدة.

– تقوم الحكومة المصرية بدعم الاقتصاد الأخضر والأزرق بهدف خلق فرص عمل من خلال الإدارة المستدامة للموارد البحرية.

– يعمل السيد سانتياغو سعيد و وزارة البيئة المصرية على تحقيق اقتصاد أخضر يفيد البيئة والعالم.

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل جملة

(1) ولد محمود العربي في محافظة القاهرة. (   )

(2) حصل محمود العربي وسام الشمس المشرقة من اليابان. (   )

(3) الصدق والأمانة هما طريق النجاح في الحياة. (   )

(4) تضر طحالب (السارجاسوم) بالسياحة وتضر الاقتصاد. (   )

(5) يعمل (سانتياغو سعيد) على على حل مشكلة طحالب السارجاسوم.(   )

السؤال الثاني: ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة

(1) محمود العربي من أهم رموز .... في العصر الحديث.

(أ) الزراعة (ب) التعليم (ج) الاقتصاد

(2) ولد الاقتصادي محمود العربي في محافظة ....

(أ) المنوفية (ب) القاهرة (ج) الشرقية

(3) تم استخدام طحالب (السارجاسوم) في صناعة ....

(أ) الأسمدة (ب) الورق (ج) هما معًا

السؤال الثالث: اختر الكلمة المناسبة من بين القوسن

(أخضر – الاقتصاد – الموسكي)

(1) كان هدف محمود العربي النهوض ....المصري وحياة الأفراد.

(2) أسس محمود العربي شركته في حي .... بالقاهرة.

(3) يعمل سانتياغو سعيد على تحقيق اقتصاد ....يفيد البيئة والعالم.

السؤال الرابع: صل من (أ) ما يناسبه من (ب)

(أ)	(ب)
(1) محود العربي	– ( ) لتحقيق التنمية المستدامة.
(2) الصدق والأمانة	– ( ) رجل اقتصاد مصري.
(3) يعمل سانتياغو سعيد	– ( ) هما طريق النجاح في الحياة.

اختبار نصف العام 2025 (1) مهارات مهنية الصف السادس

اسم التلميذ: .... الفصل: ....

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل جملة

(1) يجب احترام الأفراد الذين يختلفون معنا في الرأي. ( )

(2) ينقل المسرح الأفكار من خلال المسرحيات والقصص الخيالية. ( )

(3) الإنترنت ليس من وسائل التواصل الجماهيري. ( )

(4) تساعد العلوم والتكنولوجيا على تجنب وقوع ضحايا. ( )

السؤال الثاني: ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة

(1) يقوم بنك..بإعداد وجبات للأسر المحتاجة.

(أ) مصر (ب) القناة (ج) الطعام

(2) من يلتقطون الصور ويسجلون الفيديوهات ....

(أ) المراسلون (ب) الكُتاب (ج) المصورون

(3) يُطلق على النباتات التي تزرع في المشاتل اسم ....

(أ) البراعم (ب) الشتلات (ج) الطعم

(4) يوجد أول مصنع إفريقي لإنتاج الطاقة من الهيدروجين الأخضر في ....

(أ) سيناء (ب) الإسكندرية (ج) العين السخنة

السؤال الثالث: اختر الكلمة المناسبة من بين القوسين

(مدينة دهب – الإنذار المبكر – الرياح – الشباب)

(1) يخفف ....من تأثير الفيضانات.

(2) ....هم مستقبل الوطن.

(3) تمتلك مدينة ....العديد من الأماكن الجاذبة للسياح.

(4) من مصادر الطاقة المتجددة لإنتاج الكهرباء ....

السؤال الرابع : صل من (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
(1) ست الحسن	– ( ) رجل اقتصاد مصري ولد في المنوفية.
(2) محمود العربي	– ( ) هي وضع خطة لإنفاق المال.
(3) الميزانية	– ( ) من الحوليات الصيفية.

اختبار نصف العام 2025 (2) مهارات مهنية الصف السادس

اسم التلميذ: .... الفصل: ....

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل جملة

(1) الري بالتنقيط يستهلك كمية مياه كثيرة. ( )

(2) يساعد الوعي المجتمعي على مواجهات تحديات التغيرات المناخية. ( )

(3) اختارت (سميحة أيوب) مهنة التدريس لتكون مهنة لها. ( )

(4) نصحت سميحة أيوب الشباب بضرورة حضور ورش العمل. ( )

(5) الميزانية تُعتبر خطة مستقبلية للإنفاق. ( )

(6) الادخار هو توفير جزء من المال لاستخدامه في المستقبل. ( )

(7) استخدام المبيدات والأسمدة الكيماوية مفيد للبيئة. ( )

(8) تنقسم المياه إلى نوعين: (مالحة – عذبة). ( )

السؤال الثاني: ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة

(1) يقوم بنك الطعام بإعداد .... وتقديمها إلى الأسر المحتاجة.

(أ) الملابس (ب) عبوات غذائية (ج) مسلسلات

(2) من يكتبون القصص للمجلات والمواقع الإلكترونية هم ....

(أ) المراسلون (ب) الكُتاب (ج) المصورون

(3) تساعد المشاتل على .... فرص العمل للسكان.

(أ) زيادة (ب) تقليل (ج) ندرة

(4) درست سميحة أيوب ....

(أ) الطب (ب) التمثيل (ج) الرسم

(5) الهدف من .... هو وضع خطة لإنفاق المال.

(أ) الاحتياجات (ب) الميزانية (ج) الظروف الطارئة

(6) من أدوات عمال الكهرباء ....

(أ) المنشار (ب) الفأس (ج) قاطع الأسلاك

(7) حصلت مدينة دهب على شهادة النجمة ....

(أ) الحمراء (ب) الخضراء (ج) الصفراء